

附件 4

2018 年度重点项目支出 绩效评价报告

项目名称：培训教育工作

主管部门（公章）：

单位负责人签字：

项目负责人：

填报人：

联系电话：23332551

一、项目概况

（一）项目背景、立项依据

根据《关于印发〈中共深圳市龙华区委党校（行政学校、培训中心）职能配置、内设机构和人员编制规定〉的通知》（深龙华编发〔2016〕99号），我校有开展党的路线、方针、政策的宣传；针对改革开放和社会主义现代化进程中的重大理论和现实问题，开展马克思主义中国化最新成果的理论宣传；培训、轮训区街两级党政机关和企业事业单位党员领导干部、理论骨干和后备干部；培训、轮训区街两级政府系统和非政府系统机关工作人员；培训、轮训基层干部和后备干部；培训、轮训区街民主党派和工商联人士等职能。2018年为充分履行上述职能，故申请“培训教育工作”项目，该项目总经费预算515万元。

（二）项目管理的组织架构和职责分工

本项目由校领导直接领导，培训部负责具体实施，培训部内部职责划分为：培训部部长董旭同志总负责，童春辉同志协助统筹协调，部门内部文字组、会务组、财务组各司其职协同完成培训各项工作。

（三）项目资金管理情况

1. 项目资金预算和分配情况。

资金的主管部门是中共深圳市龙华区委党校，使用单位是中共深圳市龙华区委党校，使用方式就是组织学员培训，培训学员主要是针对区内的党员干部。培训班级一般是通过自行组织，部

分班次委托第三方协助举办，没有在公共资源交易中心招投标的情况。515 万预算因工作需要划转给组织部 120 万元。这 120 万元组织部使用了 88.2 万，核减了 31.73 万，剩余 709 元。

2. 项目资金管理和使用情况。

“培训教育工作”项目所有培训班班次经费使用按照《龙华区机关事业单位培训费管理办法》（深龙华财〔2018〕45 号）严格执行。全年预算费用为 515 万元，实际支付为 483.1 万元（培训班相关费用为 477.5 万元，教学设备维护及采购等费用为 5.6 万元），核减 31.73 万。

（四）项目绩效目标及实现情况。

全年计划开展各类主体班、专题班、周末党校班次共计 46 个。实际开展 68 个培训班次，完成了该项目的全年绩效目标。

二、项目绩效评价结论和分析

（一）项目绩效评价结论

该项目预算是 515 万，计划培训班次 46 个。实际举办班次 68 个，执行预算 483.1 万元，核减 31.73 万。培训的班次数量超过了计划班次，执行金额为预算金额的 93.8%，基本完成了项目绩效。

（二）项目绩效分析

1. 从项目决策角度分析。

培训教育工作项目目标在 2018 年年初就开始制定。本年度要举办的班次和组织部反复沟通协调，确定班次，并发放联合调

训通知。培训经费的使用管理严格按照《龙华区机关事业单位培训费管理办法》（深龙华财〔2018〕45号）进行使用管理。在实际开班的过程中，又围绕中心工作，组织相应的大轮训，并且根据工作需要把120万的经费划转给区委组织部使用。

2. 从项目管理角度分析。

培训经费的使用管理严格按照《龙华区机关事业单位培训费管理办法》（深龙华财〔2018〕45号）进行使用管理。不存在支出依据不足、虚列项目支出、截留、挤占、挪用、超标准支出等情况，每一笔费用都根据校内规定逐层审批。

3. 从项目绩效角度分析。

2018年全年，贯彻落实关于《2018年龙华区干部教育培训重点班次计划》的要求，举办各类培训班共68期，培训学员累计约4511人次，设立党性教育、能力提升、形势分析等各类教学板块。教学方式有专题讲座、业务讲堂、现场教学、模拟法庭、微课堂等形式。通过培训学员提高了党性修养、理论水平，增强了业务能力，提升了个人修养。

4. 项目绩效目标未完成的，应进行原因分析。

无

三、取得的成效

按照年底支付预算计划，该项目基本完成了2018年全年的预算费用指标，并且举办班次数量上都比计划的要好。能达到这个效果得益于一是我校和组织部门通力合作，确保办班的质量，

二是 2018 年提升培训部教职工的能力水平，提升带班效率，三是学校办公室及教研室的大力支持配合。

四、存在的问题

（一）硬件上，区委党校 2018 年是在原观澜街道成人技术学校开展培训，在基础配置设施上有较多限制，不能完全满足学员活动及食宿的需求；

（二）师资方面由于党校成立时间短，党校教师人数较少。面对我区的庞大的培训需求，我校也邀请熟悉龙华情况的领导干部上讲台，但受时间和其他方面的限制，师资资源还是较缺乏。

五、相关建议和整改措施

（一）在硬件上，2019 年尽快搬入民治新校区开展工作。进入新校区之后尽快熟悉新的环境，完善相关教学设施，为学员提供更好的软硬件服务。

（二）师资方面，一方面大力引进专职教师，邀请有经验的领导干部作为客座老师，同时开始师资培训班，大力培养区内师资；另一方面创新教学方式方法，灵活采用多种教学形式，在原有的课堂讲授、现场教学、研讨交流等基础上积极创新，引进实训教学、实践锻炼等新颖教学模式，把理论学习与实践体验、组织教育与自我修养、强有力的灌输与潜移默化的引导有机结合起来，提高教育培训实效。