**深圳市生活垃圾分类知识宣讲教案和讲义**

**（幼儿版）**

**一、 教学目的**

1. 了解垃圾的危害，懂得垃圾分类的益处。
2. 学会简单的垃圾分类。
3. 有环保意识，在家庭、学校生活中尝试垃圾分类。

**二、 课时：**1 课时（30 分钟）

**三、 教学重点**

本课程的重点是让幼儿学会简单的垃圾分类。

**四、 教学难点**

让幼儿具备环保意识，在家庭和学校生活中尝试垃圾分类。

**五、 教学过程**

1、 PPT 教学10分钟。

2、 垃圾分类小游戏 15分钟。

3、回顾奖励5分钟。

**六、 课程内容设计**

1、给儿童讲一个故事：伤心的海洋生物。

2、提出一个问题如何帮助这些海洋生物？

3、将回答引入到垃圾分类。

4、利用熊大、熊二和光头强的故事介绍垃圾分类常识。

5、用学到的垃圾分类知识玩垃圾分类小游戏。

6、回顾与奖励，同时鼓励儿童在家和学校也进行垃圾分类。

**七、 教具**

1、 准备四个垃圾分类道具桶，贴上四分类标识

2、 准备四分类垃圾内容小卡片。

3、熊大、熊二和光头强的垃圾分类故事（绘本）

**八、PPT课件讲义**

（一）故事：伤心的海洋生物

师：小朋友们喜欢听故事吗？

师：今天老师给大家带来一个故事，伤心的海洋生物。让我们来了解一下海洋生物为什么会伤心。在蔚蓝的大海里生活着许许多多海洋生物，有鱼类、鲸鱼、还有大海龟。它们在大海里快乐地生活着。

但是不知道什么时候，情况发生了变化。人类产生的垃圾如塑料袋、包装盒、矿泉水瓶这些随着河流都飘到了大海里。结果海洋生物们就受到了伤害。你看这只被塑料包装勒住的大海龟，还有被各种垃圾缠绕的鲸鱼，还有脖子被套住的海豹，它们都非常伤心，非常难受。

师：小朋友们想帮助这些海洋生物吗？我们怎样才能帮助那些海洋生物呢？

(引发幼儿讨论：幼儿或多或少已经从日常生活中了解了部分关于垃圾分类和环境保护的知识，通过提问和讨论可以帮助幼儿梳理已有知识，同时在已有知识的基础上建构新知识。引发幼儿讨论，最后总结出由于人类随意抛弃垃圾，没有把垃圾进行分类收集，导致这些垃圾流入大海，要进行垃圾分类才能帮助这些海洋生物。)

（二）如何进行垃圾分类

师：那么这样进行垃圾分类呢？我们来看看熊大、熊二和光头强他们是怎样做的。

(根据画面文字提示，讲述熊大、熊二和光头强是如何分垃圾的故事。)

（三）垃圾分类小游戏

师：看了熊大、熊二和光头强的故事，小朋友们已经知道如何垃圾分类了，是不是很想自己来动手进行垃圾分类？我们现在来玩一个垃圾分类的游戏吧。

(拿出准备的教具，四个贴上标签的道具桶和四类垃圾小卡片，玩垃圾分类的小游戏。可以根据将小朋友人数将小朋友分组。每组小朋友拿到等数量的垃圾小卡片，在小组内讨论这个卡片应该放到哪个垃圾桶，最后投放到相应垃圾桶内，鼓励幼儿之间的合作学习。)

（四）奖励与回顾

师：我发现小朋友们都很棒，能准确地把不同的垃圾分类，这样垃圾就可以被重复利用，海洋生物们就不会伤心了。由于小朋友们的认真学习，现在每个小朋友都将得到一份小礼物（垃圾分类宣传册），希望小朋友们回到家能将今天学到的垃圾分类知识用起来，和爸爸妈妈一起在家进行垃圾分类。