

龙华区教育局 2020 年工作总结 与 2021 年工作计划

2020 年，是深圳经济特区建立 40 周年，是“十三五”规划收官之年，更是先行示范区开局之年，还是抗击疫情不平凡的一年，全区上下英勇抗疫、攻坚克难。在区委区政府的坚强领导下，教育局临危不避、实干为要，积极派出干部教师深入一线抗疫，加快协调推进学校建设，稳妥审慎组织学校、幼儿园有序复课。一年来，蹄疾步稳、奋力拼搏，圆满完成了各项工作，让龙华教育人的职业获得感成色更足、龙华居民教育幸福感更可持续。

一、2020 年以教育高质量创新发展为统领，圆满落实六大任务

（一）坚持党的全面领导，实现基层党建新突破

一是**夯实基层组织建设**。大力推动党组织覆盖面，目前下设 121 个基层党组织，在册党员 2779 人，规模全区第四，实现民办学校党组织和工作全覆盖。二是**完善“思政第一课”机制**。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，龙华教育全面贯彻党的教育方针，高度重视思政课教育，全面落实龙华区中小学思政课建设。形成王卫书记牵头讲，局领导、校长近百人带头讲的良好生态，给学生讲好“思政第一课”，帮助全区师生扣好人生第一粒扣子。三是**升级“第一书记”派驻模式**。第二批 7 名“第一书记”在疫情防控期间派驻到民办学校开展工作。积极探索“1+1+N”派驻工作新范式，即派驻学校+派出学校+N 方力量助

力学校发展，助推民办学校转型升级，为打造“民办学校党建”特色品牌提供龙华样本。**四是筑牢廉政建设防线。**实现对全区公民办中小学校、幼儿园公共教育资金、国有资产、党政领导干部履行经济责任情况审计全覆盖。完成了36所公办单位年度财务审计，73所民办幼儿园2013—2019年政府补助资金专项审计，30所民办义务教育学校资金专项审计。依审计政策最新趋向，还开展了外教资质、社会实践和民办学校社工等政策执行情况项目的内部审计。扎实开展党内谈话工作，全年累计开展提醒谈话369人次，警诫谈话15人次。

（二）增加优质学位供给，圆满完成招生工作

一是优化入学积分办法。为促进我区义务教育资源分配更加公平合理，形成了《深圳市龙华区义务教育学校积分入学办法（修订稿）》，并启动新生入学线上报名。同步加强招生政策宣传力度，印制超18万份入学宣传资料，为辖区适龄儿童家长做好入学政策指引，扫清障碍。**二是多措并举增加学位供给。**全年完成新改扩建学校9所，促成3所学校借址办学，千方百计新增公办学位近1.5万个，相比2019年建成学位供给翻了一番。公民办小一实际录取27192人、初一实际录取15996人，基本解决了所有资料审核合格的学生学位需求。同时制定了《龙华区公办义务教育和学前教育学位建设实施方案（2020—2025年）》，计划新增学位13.6万个，预计到2025年，如完成全部计划学校建设，有望实现义务教育学位供给和教育总规模均翻一番。

（三）超额完成“5080”攻坚任务，迎来幼教发展新时代

一是打造“1+2+2”政策体系。为保障公办幼儿园建设更加完善，科学有效指导民办园转型工作，制定“1+2+2”政策保障体系，即《深圳市龙华区公办幼儿园建设实施方案》为1个统领，制定《深圳市龙华区民办幼儿园转型工作方案》《深圳市龙华区私企、个人物业民办幼儿园招募转型方案》2个方案，出台《深圳市龙华区小区配套政府产权民办幼儿园提前转型工作指引》《深圳市龙华区国有、集体、非小区配套政府产权民办幼儿园提前转型工作指引》2个指引。**二是全面完成“5080”攻坚任务。**公办幼儿园园所数从2019年初的7所增长到18倍126所，在园幼儿从2807人快速增长到14倍41645人。公办幼儿园园所数占比、在园儿童占比极速增长至51.9%、53.3%。普惠园增至200所，占比85.2%，圆满完成“5080”目标。**三是开启百园新征程。**聚焦“建、转、租”推进公办幼儿园建设，稳步推动100所民办幼儿园转型为公办幼儿园。其中，政府产权园转型55所，国有、集体产权园转型26所，私企、个人产权园转型19所。公、民办幼儿园均衡布局后，龙华区将通过公办幼儿园辐射带动民办幼儿园优化提升，促进学前教育整体高质量发展。**四是实现幼教集团零的突破。**成立龙华区教科院幼教集团、龙华区实验幼教集团，它们将切实发挥公办幼教集团“试验田”的作用，在保证办学方向、规范办学行为、实施科学保教等方面引领示范。

（四）深化教师队伍培养，持续筑牢人才教育高地

一是首次推出“云招聘”。与中国联通合作创建省内首个教师招聘5G线上面试考点，采用“双录屏、双机位”模式，保障

疫情期间招聘工作顺利开展。全年共招聘高素质应届毕业生近1000人，其中研究生及以上学历731人，占比81.0%。行政区成立至今，共招聘优秀毕业生2490人，其中A类双一流高校毕业生占52%，研究生以上学历占比76.9%，博士39人。**二是探索“公办校管”新举措。**推动公办幼儿园法人治理结构改革，设立二类事业单位126所、选派理事长110名、选拔园长113名、开展5轮干部履职培训，出台《深圳市龙华区教育局下属公办幼儿园法定代表人聘任管理方案》等制度，让学前人事工作实现有章可循、有规可依。**三是锚定脱贫攻坚总任务。**全年向对口帮扶地区学校捐赠价值超700万元的物资，外派67名支教教师，送课送讲座超100场次，接收近100名教师来龙华跟岗挂职学习，助力扶贫扶智。

（五）加快教育改革步伐，初步形成区域教育范本

一是“两区一中心”落户龙华。课程改革取得重大突破，广东省基础教育未来课程研究中心落户龙华；获批创建广东省基础教育课程改革先行示范区，与教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所签订合作协议，共建“基础教育课程改革实验区”，为我区教育科研发展提供了强大的智力支撑。**二是“教育+人工智能”成效显著。**推动5G技术应用与教育生态融合。抗击疫情期间，“龙华云校”为全省全学科打造3000多节优质网课，累计提供“资源包”1100多个，供课数量在广东省“粤课堂”占比60%以上，其中9节课入选“粤课堂”十大金课榜，全省唯一获评人民日报2020“科技战疫”数字化转型教育服务类

十大案例。三是**民办学校生态向好**。通过名师进民校、教研员蹲点、科室挂点、结对帮扶等举措搭建平台力促教育质量发展受限的民办学校，并在后期对这些试点学校进行质量提升专项督导检查，最终评选出东王实验学校和锦明学校获得2020年“民办学校教育进步奖”，以此激励民办学校转型升级，实现高端、优质、特色发展。四是**“集团、联盟”合拍共鸣**。扎实推进办学改革，全面推进基础教育提质增量，出台制定《龙华区基础教育资源提质增量改革实施方案》。继民治教育集团之后，12月我区成立了第二个教育集团——龙华高级中学教育集团；同时，还成立我区首个教育联盟，即由观澜中学、观澜二中、观澜中心小学和观澜二小组建的观澜教育联盟，致力于打造龙华北部教育高地。

（六）搭建抗疫教育阵地，疫情期间教育服务深受好评

一是做好抗疫逆行者。龙华教育人以身作则，积极投身一线抗疫，与社区干部群众并肩奋战3个月。在按下复工复产“重启键”时，紧急动员10名干部下沉到工业园和企业，助力经济复苏。在境外疫情倒灌形势下，紧急抽调15名外语教师组成“涉外疫情工作专班教师翻译突击队”和16名干部参与隔离点值班，筑牢境外疫情输入安全防线。**二是全方位做好返校复学**。落实核酸检测“应检尽检”，累计进行检测超4万人次。为各学校配备大型测温仪用于入校体温检测，做好防疫物资发放管理等。组织开展疫情防控、校园食品安全等专题培训40余场，全区校园疫情防控模拟演练2次以上，协助市、区开展学生返校工作督查检查超80次，覆盖了全区所有学校、幼儿园，不断完善校园复学

返校防疫工作。三是做好教育阵地宣传员。特殊时期依然保持信息畅通，及时收集整理防疫指南信息，并在龙华教育公众号发布一系列指引，首创《宅在家里学》特别栏目，还策划了《疫情暖心宝典》等，编印安全宣传折页 36 万份、疫情防控《致家长的一封信》30 万份、《天天讲安全》手册 1344 本。与中国农业银行深圳龙华支行联合开展“云植树·助力武汉”公益活动，输送价值约 14 万元的防疫及教学物资支援武汉教育系统防疫工作及复课复学。四是彰显社会责任担当。疫情期间，开通全市首个区心理热线电话和 QQ 线上服务，共接待求助者 3334 人次，处理心理危机个案 215 个，开展两轮高危学生心理摸排。组织骨干心理教师录制 89 节心理微课、面向全区推出 15 节“龙华公开课·家长课堂”、开启 18 期“龙华区家庭教育直播间”，加强对全区师生、家长的心理疏导和情绪干预，累计服务 20 余万人。

二、2021 年落实六个“强化”，创建龙华优质教育品牌，打造深圳中轴教育高地

2021 年是“十四五”规划的开局之年，是粤港澳大湾区和中国特色社会主义先行示范区建设持续深化之年。展望未来，我们立足新起点、领跑新时代，将准确把握新时期深圳基础教育改革发展大局，深度融入深圳“百万学位大提速”的时代变革中去，进一步改善办学条件、提升教育面貌，让生活在龙华的居民幸福感更可持续、安全感更有保障。

（一）强化系统党建引领，持续加强党对教育事业全面领导

一是持续推进党建，抓好覆盖工作。民办中小学校、幼儿园、培训机构等要做到党组织应建必建。对不具备单独建立党组织的，通过建立联合党支部、选派党建指导员等措施代替，条件成熟后再及时建立。对应建未建党组织或者党组织不能有效发挥作用的，及时要进行整改。二是建立“党建+督导”，完善管理模式。探索中小学校“党建+督导”模式，以常态化党建工作督导检查、述职评议考核为抓手，实行区委教育工委班子成员挂点督导，划分党建督导片区，配备党建督导员等全覆盖的党建工作管理网格，督促指导各基层党组织履职尽责。三是创新重点活动，打造党建新名片。利用建党100周年的契机，创新开展“七一”建党100周年主题党日系列活动，如“党龄30年 青春再出发”老党员故事汇、“向党说句心里话”演讲比赛、“火红的旗帜”最美党员评选等活动，致力打造“一高三有”（高品质、有情怀、有内涵、有灵魂）的党建活动品牌项目，逐步形成常态化长效机制，擦亮龙华教育党建新名片。其中“第一书记”事迹报告会将拉开活动帷幕，以事迹汇报和活动穿插的形式开展，进一步扩大先锋力量的榜样示范作用。四是聚焦“第一书记”，完善派驻新模式。围绕组织生活不规范等问题，继续向民办学校派驻“第一书记”，力争实现派驻全覆盖。建立健全“第一书记”定期交流制度，制定研讨互访工作机制，落实信息和资源共享。科学制定考核标准，统筹开展“第一书记”、派出和派驻单位三方同步考核，全面提升党建工作。

（二）强化学位供给力度，持续加大优质教育资源覆盖广度

一是加强学位供需预测工作。结合现有数据，精准预测明年的学位需求，做好不同片区和学位类型的预测，对标各公、民办学校招生计划，提前做好学位规划和解决预案。在深入调查研究、摸准片区数据的基础上，及时调整学校布局，均衡义务教育资源。借新增公办学校之机，对个别片区的新老学校学区范围进行合理微调。二是优化完善入学积分办法。对积分细则进行优化和完善，努力在招生入学政策方面凸显教育资源配置的公平合理。搭建“龙华区移动端招生服务平台”，推进招生系统信息化便民服务更进一步。三是多元方式增加学位供给。强力推进学位紧张片区中小学建设，加快龙腾学校等15所学校新改扩建进度，建成7所，新增学位超1.4万个。高标准建设龙华区职业技术学校。

（三）强化学前教育提质，促进学前教育体制机制改革

一是立足“新起点”，制定学前教育高质量发展规划。健全公办园管理机制、改造提升转型园办学条件。修订《龙华区公办幼儿园“以事定费”及“开办费”保障方案》，优化普惠园分级分类奖补机制，提供公办园发展政策与经费保障。二是突出“重点”，多措并举推进学位建设。盘活政府和集体空置物业、空地改造、新建公办园、利用土地整备利益统筹项目用地、其它用地补建公办园等多种方式，力争做到每个社区配备1-2所公办园，增加6000个学前教育学位。加快推进公、民办学区联盟建设和集团化发展。三是补足“弱点”，着力加强教师队伍建设。逐步健全教职工薪酬保障机制，实现幼儿园教师全员持证上岗，确保大专以上学历幼儿园教师比例达到85%以上。制定高学历幼儿教师

引入制度，建立人才资源库，推进“苗圃工程”“三名工程”梯队建设，打造一支由名园长、优秀管理干部、名优教师构成的教师团队。激发学前教育内生动力，促进公、民办幼儿园均衡发展，民办幼儿园优质高端发展。**四是把握“特点”，着力实现教育治理现代化。**强化区教育局对各公办园监管，促进公、民办园按要求规范办学、阳光招生、配齐教职工、保障教师工资待遇等，主动公开办学信息，自觉接受社会监督。搭建“智慧学前”平台，探索在平台上建立幼儿园、教职工及幼儿的评价体系及质量监测系统，促进公办园规范办学、优质发展。

（四）强化创新人才培养，着力加强“四有”教师队伍培育

一是深入实施“5+”教育引才战略。面向全国引进一批名校校长、名园长、名优教师、管理干部。加大“积极星”“管培生”招募力度，加强与部属师范院校的合作，进一步充实青年人才储备。**二是实施积极育才战略部署。**打通中小学人才引进、认定通道，优化教师评价体系，铺设教师专业成长路径。开展“教育骨干工程”学员选拔及培养，专设新秀班，为新教师搭建成长平台。培养一批具有扎实理论基础、教育教学实践和改革经验丰富的中坚力量。**三是营造宽松育人环境。**开展教师节表彰、寻找“教育达人”、年度教师评选等工作，加大宣传力度，扩大优秀教师的影响力，提升专业辐射引领。

（五）强化办学开放格局，构建教育事业开放融合格局

一是积极构建交流平台。持续加强各校与区内高端民办学校的沟通合作，充分发挥高端民办学校的示范作用。**二是积极引进**

教育资源。以更主动的姿态融入“双区”建设大局，以港籍子弟学校落户、华东师范大学附属深圳龙华学校建设为契机，积极引进更多境外境内优质教育资源，推进粤港澳大湾区教育融合，探索开展高水平中外合作办学，构建开放融合的办学格局。

（六）强化教育体系完善，服务区域经济社会全面发展

一是推进课程改革进一步深化。落实国家级“基础教育课程改革实验区”建设任务，结合“广东省基础教育课程改革先行示范区”建设，深入开展教育部课程教材研究中心的实验项目，完成未来五年发展规划及重点项目部署。**二是立体化打造优质的全教育体系。**加快推进特殊教育、协调做好高端民办教育、积极引进高等教育。高标准建设龙华区职业技术学校，建立健全普通高中和中等职业教育融通发展机制。**三是着力培养创新型、拔尖型、领袖型人才。**依托基础教育未来课程研究中心，实施未来学校建设工程，推进建设“龙华未来学院”、落实“少年科学院”课程入驻，打造区级创新型、拔尖型、领袖型人才培养基地。加大与高校合作力度。联合清华大学筹建学习科学实验室，打造国内学习科学示范区；联合北京师范大学创建脑科学实验室，加快智能教育资源建设，有力支撑区域经济社会发展。**四是加强未来课程与评价研究。**开展未来课程体系 and 标准、课程云框架和规范、综合课程、主题学习等研究，开发体系化、跨媒体、全景化的“三级五类”课程，为课程改革基地、示范校培育提供学术引领和专业支持，促进人工智能课程的开发与应用，形成“积极教育+人工智能”龙华样本。

锐始者必图其终，成功者先计于始。我们将积极下好创新发展的“先手棋”，锻造领跑教育改革的“主引擎”，抢占先行示范“制高点”，不忘初心，感恩奋进，全力谱写龙华教育的华美篇章。