龙华区教育局2019年工作总结及2020年工作计划

2019年是新中国成立70周年，也是深圳建设中国特色社会主义先行示范区的开局之年。区教育局在区委、区政府的正确领导下，持续加强党对教育事业的全面领导，以“深化改革、跨越发展”为理念，着力强供给、优结构、促均衡、提质量，教育事业稳中向好，进中见质。

一、深化改革，砥砺前行，积极实现龙华教育新跨越

2019年，在国家实施粤港澳大湾区战略、支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的背景下，在区委区政府的坚强领导下，在贯彻落实全国、全省、全市教育大会精神的基础上，牵头召开全区教育大会，并制定《龙华区关于推动教育高质量发展的若干措施》，为龙华教育实现高质量发展和“幼有善育、学有优教”目标提供了切实可行的路径依据。

（一）坚持党建引领全局，夯实全面从严治党

坚持以党建为引领，充分发挥党组织对教育事业的全面领导，切实抓好主题教育，推进全面从严治党，形成风清气正的教育政治生态，为干事创业提供基础保障、良好氛围。**一是深化理论学习。**扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织教育系统处级以上干部开展为期6天集中学习研讨，完成调查研究课题6个，问题39个，开展5项专项整治。**二是发挥“第一书记”**

作用。在全市教育系统率先向民办学校选派优秀共产党员担任“第一书记”，筑牢民办学校党建工作基础。**三是全面推进党建标准化建设。**印发《龙华区委教育工委党建标准化工作指引》，促进教育系统党建工作标准化建设。**四是坚持全面从严治党。**结合区委第2巡察组对教育局巡察反馈，开展廉政风险排查，实现公办单位审计全覆盖。全区首创内设招标采购中心，刀刃向内，自我革新，全面规范采购流程。

（二）持续加大教育投入，教育惠民落实到位

2019年全年教育投入近50亿元。**一是加大学位供给。**在原招生计划基础上，通过建设新型易建学校、借址办学等方式开办9所学校，以及挖潜增容、扩班办学，短时间新增学位1.2万个，最大限度缓解学位压力。**二是推进学前教育。**2019年新增幼儿园25所，全年新增学位超8000座。其中，新增公办园14所，提供学位4860座，公办幼儿园学位占比达到15%；新增民办幼儿园11所，提供学位3390座。**三是帮扶民办教育。**累计发放各项民办教育补贴达5.7亿元，通过教研员蹲点、名师进民校、公民办学校结对帮扶等活动，促进教育优质均衡发展。**四是特殊教育实现零突破。**通过借址办学开办特殊教育学校润泽学校，增设了2个资源教室，补齐特殊教育短板，进一步实现教育公平。**五是持续惠民举措。**18所公办学校施行校车配租服务，共运营校车56台，接送学生4500余人，为全市力度最大、影响最广。

（三）教育精英不断集聚，人才布局逐步成型

一是加大人才引进力度。2019 年共引进高层次人才 53 名，其中正高级教师 21 人、省级名校长 4 人、特级教师 13 人、省级名教师 27 名，博士 5 人。两次赴外招聘应届毕业生 807 人，研究生及以上学历占 82.2%，A 类双一流、部属师范院校、世界前 100 高校占 89%，其中北师大 81 人、北京大学 74 人、清华大学 37 人，博士 26 人。共有 290 名新教师成功申请龙华区优秀青年人才补助 1475 万元。人才工作受到《人民日报》及省、市领导批示肯定，微博话题阅读量超 3.3 亿。**二是培养本土优秀人才。**本土培养正高级教师 4 名、全国优秀教师 1 名、省五一劳动奖章 1 名。依托“三名工程”和“未来教育家”工程，至 2019 年，区级以上名师达到 329 名、区级以上名师工作室达 92 个；选拔撷英班二期学员 90 名，使“未来教育家”工程总人数增至 270 人，33 名铸将班成员走向校领导岗位。**三是营造尊师重教氛围。**成功举办“九月颂歌”“新教师入职典礼”“龙华区教育系统感动人物”“寻找教育达人”评选等系列活动。联合区住建局、人才安居公司，在全市首推专属长租公寓，打造教师安居之家，为解决引进人才、新教师过渡性安居问题找到新路子。**四是支教工作新突破。**支教帮扶对象由 4 地增至广西百色、西藏察隅等 7 地，我区 27 所学校与受助地学校缔结帮扶关系，多渠道筹措投入帮扶资金 700 余万元，外派 72 名教师送课送讲座 150 余场次，参与人数超 3000 人次，接收 150 名教师来龙华跟岗。

（四）积极教育明显深化，教育质量持续提升

一是积极教育特色初步成形。通过积极的教育政策、教学科研、教育生态、教育创新，实现了积极教育理念引领下的学校特色集群化发展。制定《深圳市龙华区家庭教育三年行动计划（2019—2021 年）》，编写并出版了“家庭教育”系列课程，课程以“孩子的自然成长时间”为主线，课程体例全国首创，对家长和教师迅速查找家庭教育问题解决办法具有实用性和现实意义。正式成立龙华区润德家长学校和龙华区家庭教育研究与指导中心。局领导亲自上好家庭教育“开学第一讲”，继续开展“寻找最美少年”、“班主任节”、班主任技能大赛、“四个一”等系列品牌活动。**二是推进办学纵深改革。**稳步推进“集团化、联盟式”办学改革，外国语、实验、行知、教科院附属四大学校系列规模进一步扩大，结构进一步完善。成立了全区首家教育集团——民治中学教育集团，率先试点“五三四”学制。**三是有序推进智慧教育。**率先提出“教育智能体”理念，开创“未来学校”龙华新范式。与中国农业银行、腾讯合作共建“教育·金融·智能”项目，探索“教育+金融”合作模式。与中国联通合作，打造全国首个基于 IPv6 的下一代城域网项目，建成全国首个 5G 区域学校全覆盖示范区。在第十七届国际媒体与教育大会主论坛中，龙华区教育局作为唯一基础教育代表，向世界展示了龙华在“智能+”时代的教育创新实践。**四是特色创新持续向好。**完成行知小学版画特色教研工作室等首批 15 个特色教研工作室的创建，已在全国形成知名度和影响力；在书香小学等 14 所学校试点实施世界

绘本等5门课程，特色课程“小学科学与智造”覆盖全区30所公办学校，区少年国学院正加紧建设中。组织承办“2019年粤港澳大湾区中小学校长论坛”，共同探讨了新时代教育现代化与粤港澳大湾区中小学校长的使命与责任。

（五）管理水平显著提高，教育督导体系不断完善

一是强化督政功能，完成政府履行教育职责评价考核工作。发挥行政督学作用，形成教育合力，协调解决教育重难点问题。**二是完善督导机制。**遴选6名正高级、省级名校长担任专职督学，挖掘各校办学特色，梳理先进办学经验。聘请市级外区督学，对33所学校开展“两个常规”专项督导。率先全市进行办学水平后续整改评估验收，2019年已完成16所。**三是聚焦质量监测。**组织20所样本学校完成2019年国家义务教育质量监测，充分运用监测结果，实行二次解读，推广经验，整改不足。首次开展全覆盖的区级义务教育质量监测，于10月完成了潜龙学校等4所学校的试点监测。**四是优化督导手段。**全面启用挂牌督导智慧平台，创新智慧督导线上模式，实现督导精准化、简约化、实时化、流程化。

二、善抓机遇，直面问题，准确把握龙华教育新形势

近年来，在区委、区政府的正确领导下，在各兄弟单位的大力支持下，龙华教育事业蒸蒸日上，在资源供给、师资引进、质量提升、改革推进等各方面取得了令人瞩目的新成绩、新发展。同时，我们也清醒地看到教育工作还有许多困难。龙华教育底子

薄、欠账多，整体而言仍处于“发展中”阶段。

一是优质教育发展不均，与龙华教育的形象不相匹配。纵向看，近几年全区教育投入增幅连年攀升，人民群众教育获得感显著增强，但与相关法律法规、政策要求、人民要求以及教育自身的需求相比，还存在不少的差距。如公办学校、幼儿园学位不足，供给压力大，大班额问题较突出，未来几年仍需大量新建、改扩建学校。横向看，优质教育资源总量不足、布局不合理的矛盾凸显。如公民办学校、幼儿园分布不均，学校规模比例悬殊，“公强民弱”“南强北弱”情况依旧明显。这已成为民生关注的热点和痛点，与龙华教育跨越发展的新气象不相匹配。

二是综合实力仍然不强，与区域发展的定位不相匹配。龙华教育与市内外教育先进区相比，质量和综合实力还存在一定差距。从结构上看，职业教育、高等教育等领域依然是空白，高中教育发展滞后，义务教育学校发展水平不高，特殊教育仍处于起步阶段；从数量上看，知名学校、高品质学校不多；从内涵上看，师资、生源、文化底蕴等多方面受历史因素制约。服务龙华经济社会发展的能力不强，支撑龙华作为产业强区的助力不足，与“一城六区”的定位还不完全匹配。

一方面，龙华教育事业发展存在诸多困难，另一方面，又站在了新的历史起点，面临发展四大机遇，**一是国家政策机遇：**中共中央、国务院先后出台了《粤港澳大湾区发展规划纲要》《关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》等重要政

策文件，全国、省、市教育大会等一系列重大战略的实施，为教育事业发展提供了前所未有的政策利好和条件。**二是区位条件机遇：**区位优势不断彰显，发展势头不断向好，呼唤提供更多、更优质的教育资源和服务，教育的地位和作用将进一步提升。**三是需求升级机遇：**随着经济社会快速发展，人民群众物质文化生活需求日益提高，接受优质教育的愿望日益迫切，正在推动教育事业的快速发展。**四是发展环境机遇：**全区教育投入力度不断加大，办学条件明显改善，全社会尊师重教蔚然成风，形成了促进教育发展的良好环境。

这些方面的变化，为教育发展提出了新的更高的要求。我们要强化使命担当，抓好这个历史机遇期，实现深圳教育中轴崛起。

三、高举旗帜，明确方向，务实谋划龙华教育新思路

教育兴则百业兴、教育强则国家强。教育是关系到民生福祉的大事。下阶段，龙华教育将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，加强党的领导、坚持立德树人，以更高站位、更大决心、更实举措，着力在优质学位供给、学校联盟布局、人才发展布局、教育体制机制改革、未来学校实践、规范教育督导等重点领域实现新突破，助推龙华教育事业高质量发展。

（一）全面加强党的建设，筑牢教育发展根基

2020年，教育局将以落实加强基层党组织建设三年行动计划的工作方案为纲领，以“基层党建全面进步全面过硬”为主题，全面开展基层党组织整顿和达标创优工作，推动党在基层的组织

覆盖和工作覆盖更加全面有效，为龙华教育事业发展提供有力组织保障。**一是全面加强政治理论学习。**以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，抓好党的十九届四中全会精神学习宣传，坚持“两学一做”学习教育常态化制度化，持续推动教育系统党员干部在学懂、弄通、做实上下更大功夫，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。**二是全面提升党建工作质量。**巩固公民办学校党组织和工作全覆盖基础，继续探索向民办学校派驻“第一书记”，对选派第一书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育期间的好经验好做法进行认真总结，查找不足，进一步完善，并在全市宣传推广。深化基层党组织规范化标准化建设，开展提质晋级行动，建立评星定级活动制度，探索学校基层党组织分类定级管理工作。深入实施“头雁”工作，选派配强中小学校党组织书记，建立中小学校党建后备干部队伍库。**三是深入推进全面从严治党。**压实党风廉政建设的主体和监督责任，对党风廉政建设不力的单位和个人，严肃问责处理。继续开展离任经济责任审计，同时将公办学校、幼儿园任职满1年的校（园）长，全部纳入审计范围，大力推进公办单位审计全覆盖。

（二）提速优质教育供给，着力完善教育体系

一是加快学位供给。2020年，龙华区学位整体趋势仍旧紧张，预计小一学位总缺口近8000个，初一学位总缺口近3000个。针对优质教育供给不充分情况，加强协调和统筹，持续加大高标准学校建设和优质学位供给，确保行知中学等8个新改扩建公办学校

项目如期交付，新增学位1.26万个；开工建设龙飞小学等14个项目，建成后新增学位2.2万个。积极协调推进红山中学、观澜中学等5所高中学校新改扩建项目，推进深圳市艺术高中开班办学、龙华高级中学完成迁址办学。**二是推动学前教育优质普惠发展。**高标准办好学前教育，努力实现“幼有善育”。研究制定《深圳市龙华区公办幼儿园建设标准》。通过建、转、租等途径加快公办幼儿园建设，新增幼儿园10所、幼儿学位3000个，力争实现公办幼儿园在园幼儿占比50%以上，保持普惠性幼儿园覆盖率在80%以上。推进成立公办学前教育集团，建设以公办幼儿园为核心的“学区联盟”，探索实施学前教育“未来教育家”工程。**三是扶持民办教育转型升级。**大力支持展华实验学校等学校推行特色小班化教学。引导民办学校集团化、联盟化经营，助力高端化、优质化、国际化发展。加大扶持力度，预计发放学位补贴5.4亿元、“两免一补”1596万元、民办中小学教师长期从教津贴4271万元。继续强化文化教育类非学历培训机构的规范管理，推动建立健全培训机构长效监管机制。**四是助推特殊教育稳步发展。**推进龙华区润泽学校建设工作。增设10间资源教室，继续推进普特融合。按照“全覆盖、零拒绝”的要求，通过普通学校就读、特殊教育学校就读、送教上门等多种方式，落实“一人一案”，做好户籍残疾儿童教育安置。做强集学校、社区、志愿者为一体的特殊教育支持体系，以特殊教育学校为骨干，加强特殊教育教科研工作，打造龙华区特殊教育特色项目“喘息服务计划”。**五是力争突破**

职业与高等教育瓶颈。加快区职业技术学校建设，填补职业教育空白；争取政策支持，积极对接电子科技大学深圳高等研究院落户龙华，做好对接服务工作，推动龙华区高等教育突破发展。

（三）持续内培外引并重，打造教育人才新高地

一是持续人才引进培育。进一步明确“高精尖缺”和年轻化引才导向，积极探索引才寻聘奖励机制。出台高层次人才任期评价办法，引入第三方协助开展评价。进一步完善《龙华区引进高层次及青年人才实施办法（试行）》，力争引进高层次人才15名、应届毕业生800名。利用青训工程、新教师三年培养办法，组建优秀毕业生成长训练营。**二是改革队伍建设模式。**出台《龙华区全面深化新时期教师队伍建设改革的实施方案（试行）》，依托“区管校聘”，出台职称评聘“双向选择”操作办法，深化教师管理体制改革。继续推进校长职级制改革、区内交流轮岗，实现校领导全覆盖。完成“未来教育家”工程整体构想，为龙华教育未来快速发展培育优秀管理人才。**三是优化教师队伍建设。**在编制使用和人才结构最优化框架下，全面优化高层次人才、骨干教师和青年人才引进比例。继续坚持“名师工程”战略，发挥高层次人才工作室、区级以上名师工作室的示范、引领和辐射作用，激励本土高层次人才成长。壮大外教师资力量，提高公办学校外教配备标准。

（四）落实立德树人根本任务，深入推进铸魂育人

一是加强思想政治教育。坚持以习近平新时代中国特色社会

主义思想为指导，落实全国、全省、全市教育大会部署，落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深化理想信念教育、时代精神教育和民族精神教育。加强思想政治教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂，进社会实践，统筹推进中小学思想政治理论课程一体化建设。**二是加强师德师风建设。**把师德教育纳入教师全员培训，把师德师风作为教师继续教育培训的必修内容，提高教师依法施教、文明执教的水平。加强教师队伍职业道德素质建设，培育先进典型，充分发挥党员教师的先锋模范作用。严格师德考核，深入开展师德师风建设专项治理行动，推动师德师风建设常态化长效化。**三是深入推进积极德育理念。**以培育和践行社会主义核心价值观为核心，加大德育课程的自主研发和社会服务力度。继续打造“查家谱，寻家规”寒假研学作品评选活动、“最美少年”夏令营活动等龙华区德育品牌活动。形成以“幸福、和谐”为特色的区域积极德育课程体系，增强德育工作实效，擦亮积极德育品牌。扎实落实创文工作，不断推进未成年人思想道德建设工作，持续开展文明校园创建、禁毒教育、少先队建队日、防欺凌教育、垃圾分类等活动。全面加强和改进学校劳育，引导学生参加劳动实践，崇尚和尊重劳动。**四是打造特色教育品牌。**推进积极教研工作，落实基础教育课程改革，持续推进各学校特色课程；持续开展全区三维阅读工程，推进龙华区中小学生科技创新实践能力提升工程，打造动漫微课、科技创新和未来教育等品牌项目，开

展系列教育活动和交流活动，开发多元化线下家庭教育指导特色课程，扩大特色教育品牌影响力。

（五）坚持探索教育改革，不断激发教育活力

一是持续推进“1+4+N”战略。以民治中学集团化办学为点金石，发挥和扩大优质教育资源的辐射作用，先行先试，推行教育“集团化、联盟式”办学改革，持续推动创建外国语、实验、行知、教科院附属四大学校系列工作，探索建设“未来学校”联盟、观澜教育联盟、公办幼儿园学区联盟，继续扩大优质教育资源覆盖面，建立优质教育资源流通共享机制，并同步完善考核机制。将教育联盟成员单位的教育管理、队伍建设、学生活动和教育质量等工作实行捆绑考核。深化以培养学生综合素养为核心的“K12”综合课程改革，实施课程教学改革。**二是推进教育智能体深入实施。**积极探索“教育+人工智能”教育新形态，构建智能+积极学习范式（AiPL），推行主题+学科课程综合化教学模式，构建智能+积极课程体系，探索学科+综合课程的课程改革路径，启动智能+融创领航计划，开展智能+积极教育体系研究。加快“未来学校”建设，打造高质量“教育智能体”，推动“智慧教育云”“大数据平台”“未来教室”建设，探索基于5G网络的教与学模式创新与深度变革。**三是落实督政、督学、评估监测职能。**成立监测技术联合研究中心，启动学生全息智能评价研究，探索新型学生评价体系；有效推进深度监测、增值评价、PISA for schools等监测项目的落地。组织参加国家2020年义务教育质量

监测，协调做好报告解读工作，构建以“监测指引、调研定位、行政决策、督导跟踪”为路径的监测结果应用机制，做好质量监测报告解读，强化结果应用。完善督导委员会议事规则，进一步拓展专项督导、优化督学体系，强化教育督导，切实落实督政、督学和评估监测三大职能。

在新的历史时期，龙华教育事业将面临各种挑战，也将迎来无数机遇。龙华教育人敢于担当，积极作为，将用世界眼光、全球视野，努力打造与深圳中轴新城地位相匹配、高质量的教育，为龙华争当建设中国特色社会主义先行示范区尖兵，努力在创建社会主义现代化强国城市范例中走在前列添砖加瓦、贡献力量。