附件：

龙华区2023年度教育教学成果奖申报名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主持人（单位） | 成果名称 | 主要成员 |
| 1 | 黄志雁 | 积极家校共育 | 廖薇、刘艳玉、吴嘉怡、付宇含、周忠驰 |
| 2 | 魏荣 | “以美育人，学演合一，协同育人 ”民族器乐校本课程开发与实践的玉龙经验 | 黄美芳、徐祥梓、项梦璐、赵秀娟、蔡佳胜 |
| 3 | 刘杨 | 工作坊研修·项目制推进·多样态评价：青年教师专业成长模型构建与实践探索 | 黄美芳、邱惠芬、张仁华、郑泽章、刘秋琴 |
| 4 | 向浩、王从华 | 五位一体·四轮驱动·四级进阶：初中语文区域教师成长共同体建设的十年探索 | 王俊珍、李萍、刘杨、张莹 |
| 5 | 范轶周 | 特色课程领航发展，深度课改赋能成长 | 向梦园、张瑞田野、熊琴 |
| 6 | 张倩瑶 | 生活化语文教学法 | 范铁周、张瑞、曾惠娴、邹珍 |
| 7 | 侯东昊 | 国学经典教育视角下积极心理品质培养的心育课程开发与实施 | 苏倩宇 |
| 8 | 丘远光 | “沁润”劳动教育模式的构建与实践 | 肖晓梅、李斐斐、彭海漩、朱小梅、陈孔芳 |
| 9 | 高小兰 | 基于云边智慧课堂的RLPR英语教学研究与实践 | 黄景媚、王烨媚、余琛、孙溪若、郑妙霞 |
| 10 | 赵晨曦 | “心田”校本课程研发和实施 | 丘远光、王伟锋、俞森华、肖晓梅、杨瑜瑾 |
| 11 | 蔡艳妮 | 面向STEAM的“可视化编程+绘画”课程实践 | 王婷、杨明、吴继承、喻鹏、古兴东 |
| 12 | 吴振兴 | 比较阅读视野下以任务驱动的文言文教学策略研究—以统编版必修为例 | 徐莉、代泽方、尹润竹、卢春怡、李莉 |
| 13 | 刘永红 | 新高考背景下历史深度学习的实践研究 | 刘良亮、赵茂莎、罗君、王安宇、陈祖弘 |
| 14 | 夏良英 | 信息技术促进高中物理实验教学创新研究 | 王卫东、张喜林、吴洪文、张海利、宋云龙 |
| 15 | 徐莉 | 核心素养视野下的高中语文阅读活动设计 | 刘怡、叶莉萍、曹春燕 |
| 16 | 郎丽 | 指向学科核心素养的初中大单元教学设计与实践 | 由佳、杨扬、曲小玲、杜建锋 |
| 17 | 王希舜 | 信息技术融合下初中数学精准教学的探索研究与实践 | 张璐璐、蔡丽冰、梁艳芳、刘子延、秦丹丹 |
| 18 | 张晓玲 | 基于微信公众号平台的初中多学科课程资源整合  | 由佳、童文君、高雅、周妍 |
| 19 | 易峰 | 互联网环境下中学生学习方式的变革 | 石睿平、马晓惠、易思婷、房卓成、张慧民 |
| 20 | 易峰 | 初中生涯发展规划课程构建与实施 | 张慧民、王金金、王映文、石睿平、王三朝 |
| 21 | 赵印 | 基于自主协同教学模式的小学体育课堂教学实践研究 | 邵子洺、孙燕、黎胜民、黄映新、邱锦文 |
| 22 | 宋鹏君 | 未来学校（小学）学习空间创新设计实践与研究 | 杨瑞华、杨静涛、冷玉斌、张仰勇、刘广慧 |
| 23 | 宋鹏君 | “等待一朵花开”幼小衔接课程 | 冷玉斌、杨静涛、王彤、韩天月 |
| 24 | 杜小扬 | “有为少年”课程体系的实践与研究 | 陈淑莹、艾静、张琼、赖晏妮、刘丝雨 |
| 25 | 深圳市龙华区民治小学 | 以“课程周”推进主题式跨学科课程实践探索 |  |
| 26 | 深圳市龙华区龙澜学校 | “亲水文化·润泽教育”办学特色培育研究 |  |
| 27 | 张安群 | 《红楼梦》整本书阅读与研讨 | 金婷、陈薇、曾冠霖、王世发、陈德军 |
| 28 | 周蓉 | 模课·谋课·磨课：初中数学教师集群发展十年探索 | 万智儒、刘冰、李炳云、林日福、胡伟、王振鑫 |
| 29 | 孙超 | 指向初中学生核心素养的英语大阅读课程 | 舒艳、宋亚兰、傅芷惠、韩雨蒙、叶耿 |
| 30 | 黄婷 | 夏丏尊写作教学思想在小学习作教学中的创新实践 | 黄婷 |
| 31 | 黄仕则 | 六位一体区域基础教育质量监测体系的实践 | 吕庆燕、严凤平、周浔奇、尹志波、梁雨微 |
| 32 | 陈萍 | 让爱无碍——录像示范法助力孤独症学生多元智能发展 | 曾婷、刘陈晨、周刚刘正波、刘艳平 |
| 33 | 刘艳平 | 特殊教育《生活游戏》内涵项目实践 | 刘正波、陈萍、刘洋、袁珊珊、曾婷、刘铭剑 |
| 34 | 刘正波 | 特殊教育《童剧社交》精品课程实践 | 刘艳平、陈萍、刘湘奇、凌宏娟、韦晓童 |
| 35 | 刘艳平 | 新时代背景下特殊教育学校校本课程体系的建设与实践 | 刘正波、陈萍、刘洋、刘铭剑、陆静 |
| 36 | 李博 | 小学低年级读写绘的实践与研究 | 冼丽君、范宁、王二晶 |
| 37 | 邢爽 | 基于STEAM教育理念的人工智能课程-《智能种植》 | 邹建辉、周莉萍、李圆敏、彭纪蕾、何卓桁 |
| 38 | 叶志青 | “学养课堂”的20年探索 | 周静、唐子媚、凌欢爽、孙媛媛、刘静 |
| 39 | 叶志青、曾铁军 | 高新教育：学校教育现代化质量软件的20年探索  |  |
| 40 | 陈雅煊、肖莉英 | 深度学习视阈下高中英语整本书阅读教学实践 |  |
| 41 | 刘铁花 | 减负提质初中化学混合式教学的6年探索与实践 | 何贵明、方炯球、庞金萍 |
| 42 | 陈重佐 | 小学低年段硬笔写字教学研究 | 戴契皇、查思慧、郭薇、梁立广 |
| 43 | 郑天龙 | 基于量子化学—计算化学的中学化学疑难问题的探究 | 左香华、孙一丹、董又菁 |
| 44 | 任冬丽 | 艺书异绘 绘润童心——核心素养下小学绘本创编的实践与研究 | 邱如松、邵云鹤、赵宇飞、熊璐、陈明旭 |
| 45 | 林璇 | 指向核心素养培养的小学英语"助学"课堂学习方式变革研究 | 廖育珠、张妍、郭莹莹、杨沁雅、林凯燕 |
| 46 | 古惠玲 | 以“人文+版画”推动课程综合化 | 张慧、林莺、罗号、秦夜玲、古银友 |
| 47 | 杨帆 | 人生规划课程 | 郑佳佳、余丹、韩璞、赵雪、戴黎琪 |
| 48 | 杨帆 | PBL课程 | 邓安妮、焦阳、王乐乐、刘文伶、李世豪、何先姬 |
| 49 | 刘小会 | 等积转化思想在小学数学图形与几何中的概括研究 | 郁巧鹤、李鹤、徐亚茹 |
| 50 | 虞忠华 | “CESU四环教学法”的实践研究 | 孙伟玲、孙迎新、张文杰、裴莉、李鹤 |
| 51 | 姚秋宇 | 基于增值性评价的初中语文阅读作业设计研究 | 姚秋宇、陈惠芳、杨扬、姚雪卉、张妍 |
| 52 | 李晓桃 | 《细说社会主义核心价值观》德育思政课程 | 李雨欣、陈捷、叶欢玲、李杜丹、陈秀红 |
| 53 | 戴蓉 | 大单元整合背景下的初中语文阅读课程化研究 | 崔丽芳、李海香 |
| 54 | 古兴东 | 小学信息技术与教学深度“融合”的实践研究 | 王讲春、肖友花、黄绮琳、林泽珊、张菲菲 |
| 55 | 朱文静 | 小学语文低年级字源识字实践研究 | 朱文静、张寅 |
| 56 | 刘琳 | 心理+生涯“324”教育模式 | 陈麒雅、韩炳淑、许薇薇 |
| 57 | 彭小玲 | 指向深度学习的小专题教学生长路径实践探索 | 张仁华、杜晓亮、汪菁宜、黄文亭、管志刚 |
| 58 | 尹志波 | 行知的歌 时代新声----基于陶行知儿童诗原创歌曲育人的实践探索 | 尚世界、王婉娟、杨双、刘枫、陈思 |
| 59 | 单琼 | 小学语文“hui阅读”课程群建设 | 袁碧梅、李婷、郭子娟、王秀珍、徐新影 |
| 60 | 刘芳 | 随文习作课程建构与实施 | 王纯曼、王鑫、薛子玥、温燕玲、冯建珍 |
| 61 | 吴依薇 | 以原创为特色的诗歌教育实践研究 | 吴依薇、张晓丽、张玲、王丹妮 |
| 62 | 吴晓梅 | 小学语文“微视导学”教学研究 | 卢文丽、吴媛、匡永红、金枝鑫、苏文俊 |