附件1

深圳市中小学劳动教育基地评选标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基础**  **评价**  **100分** | **一级指标** | **二级指标** | | **三级指标** | **分值** | **评价标准** | **自评得分** | **是否必备项** | **是否现场勘查** | **专家评分** |
| 1.基础指标  （28分） | 资质和  规模  （8分） | | 1. 劳动教育场所具有营业执照或民办非企业单位登记证书等法人证书。  **评审依据：提供证书原件核验，未提供或提供不符合要求者或查验不符者不得分。** | 2 | 必备项，合则2分，不合0分。 |  | 是 | 是 |  |
| 2. 劳动教育场所场地购买、租赁等合同合法规范，且在5年效期内。  **评审依据：提供合同原件核验，未提供或提供不符合要求者或查验不符者不得分。** | 2 | 必备项，合则2分，不合0分。 |  | 是 | 是 |  |
| 3. 劳动教育场所每期能同时容纳500名以上学生开展劳动教育教育活动，生均活动面积大于2平方米。 | 2 | 必备项，合则2分，不合0分。 |  | 是 | 是 |  |
| 4. 有可供学生集中学习、体验、休整的场馆场地，功能齐全、布局科学合理。 | 2 | 布局、功能合理2分；较好1分；一般0分。 |  |  | 是 |  |
| 设施设备  （9分） | | 1. 劳动教育场所、设施等符合安全规定和环保标准，并定期检查，具备专业部门提供的检测验收合格报告。  **评审依据：提供专业部门检测报告原件核验，未提供或提供不符合要求者或查验不符者不得分。** | 2 | 必备项，合则2分，不合0分。 |  | 是 | 是 |  |
| 2. 场地公共信息导向标识健全，有安全逃生通道，提供具相关信息的概貌地图。  **评审依据：提供概貌地图核验，未提供或提供不符合要求者或查验不符者不得分。** | 2 | 必备项，合则2分，不合0分。 |  | 是 | 是 |  |
| 3. 基地配有必要的劳动实训设施（也可采用虚拟现实等现代化实训设施）。 | 2 | 齐全、完好2分；一般1分；没有0分。 |  | 是 | 是 |  |
| 4. 基地室内外有安装录像监控设备，24小时全方位实时录像监控，能正常工作，影像资料可保存30天以上。 | 1 | 正常、完好，保存天数符合要求1分；没有0分。 |  |  | 是 |  |
| 5. 基地设有医务室，能处理一般伤病事故并配备专职医务人员和基本医疗用品（或周边3公里有定点卫生室）。 | 1 | 配有应急伤病医务室，并配备专职人员，或周边有定点医务室1分；没有0分。 |  | 是 | 是 |  |
| 6. 基地危险地带设有安全防护设施，有安全警示标志。 | 1 | 设施标志完备1分；没有0分。 |  |  | 是 |  |
| 劳动教育资源  （4分） | | 1. 具有深圳特色适宜中小学生开展劳动教育教育资源。 | 2 | 适宜开展活动，区域特色明显2分；较好1分，特色不明显0分。 |  |  | 是 |  |
| 2. 基地除自身资源外，周边10公里以内劳动教育教育资源丰富（如科技馆、大型工业园区、自然资源、科研院所等），可满足学生劳动教育教育所需。 | 2 | 有2个及以上劳动教育资源2分；1个1分；没有0分。 |  |  | 是 |  |
| **基础**  **评价**  **100分**  经营  环境  （7分） | | 1. 基地交通便利，安全性高。 | 1 | 基地交通便利安全1分。 |  |  | 是 |  |
| 2. 基地附近（15公里以内）有三甲级医院。 | 1 | 15公里以内有医院1分。 |  |  | 是 |  |
| 3. 基地就餐场所或者5公里内合作的就餐场所具备食品经营许可证、餐饮服务人员均有健康证，或能提供500人以上，具备食品经营许可证、健康证等证件齐全，服务优质的定点合作饭堂。  **评审依据：评标现场提供证件原件的复印件核验。** | 1 | 证件齐全1分,不提供该项场所和服务0分。 |  |  | 是 |  |
| 4. 内外环境和谐、自然，细节设计以富有劳动教育特色。因地制宜建设各具特色、形式多样的生态文明场所，将习近平生态文明思想和建设理念融入劳动教育课程。 | 1 | 内外环境良好，课程富有生态文明特色1分。 |  |  | 是 |  |
| 5. 劳动教育环境氛围浓厚，悬挂、张贴宣传画、励志标语等能够激发学生的劳动教育兴趣。 | 1 | 劳动教育环境氛围浓厚1分。 |  |  | 是 |  |
| 6. 环境整洁，无污水、废弃建筑物及各种设施设备无剥落、无污垢、无异味。 | 1 | 环境整洁1分。 |  |  | 是 |  |
| 7. 厕所布局合理，数量满足要求。垃圾收集设施布局合理，标志明显、分类设置规范，及时清理。 | 1 | 设置布局合理1分。 |  |  | 是 |  |
| 2.课程实施  （29分）  **基础**  **评价**  **100分** | 课程理念（5分） | | 1. 劳动教育课程设计方案能紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦中小学生核心素养，积极推动与学校教育及劳动实践结合的模式，全面提升中小学生的综合素质。 | 2 | 课程目标明确且科学合理2分；基本合理1分；不合理0分。 |  |  | 是 |  |
| 2. 劳动教育课程要主题鲜明，能够围绕基地特色资源，设计主题实践活动，教育教学目的明确，课程体系完整。 | 2 | 课程主题明确，方法得当2分；不够鲜明但基本合理1分。 |  |  | 是 |  |
| 3. 所设置的劳动教育课程要符合社会主义核心价值观。 | 1 | 符合要求1分；存在问题0分。 |  | 是 | 是 |  |
| 课程体系建设  （12分） | | 1. 至少具备3个主题课程，课程能够覆盖各学段、各年级，每课时不少于40分钟。课程设计要有劳动教育主题、劳动教育目标、课程简介、实施流程、劳动教育评价等要素，并在劳动教育活动实施前予以公布。  **评审依据：课程体系建设方案、学生劳动教育手册、影像资料、调查问卷等，与劳动教育指导教师座谈。** | 5 | 课程丰富，设计科学，并覆盖各个年龄段5分；有待完善3分；一般2分。 |  |  | 是 |  |
| 2. 基地对学生学习、时间、劳动实践活动排班合理、可操作性强，区别于学科课程和课堂教学。 | 5 | 排班合理、教育性强5分；较好3分，一般1分。 |  |  | 是 |  |
| 3. 基地根据自身资源特点设计劳动教育线路合理，针对性、操作性、安全性强。 | 2 | 科学合理1分；一般1分。 |  |  | 是 |  |
| 课程组织与管理  （4分） | | 1. 制定实施计划（教学计划）有适合小学、初中、高中不同学段、年级学生需求的劳动教育手册、教师手册，内容规范适用，符合要求。  **评审依据：提供的教研制度。** | 2 | 手册、教案规范适用2分；一般1分。 |  |  | 是 |  |
| 2. 配备专兼劳动教育课程开发人员，及时分析、解决课程实施中遇到的问题，提高课程实施的教育性、趣味性、实践性、安全性。  **评审依据：提供的课程开发制度。** | 2 | 有专兼职课程开发人员2分；仅有兼职开发人员1分；无0分。 |  |  | 是 |  |
| 课程评价（8分） | | 1.建立学生劳动教育评价制度，编制劳动教育评价手册或能够在劳动教育活动结束后及时对学生作出评价，并真实反映出学生对劳动教育知识、技能掌握情况。  **评审依据：提供的劳动教育评价手册。** | 2 | 具有健全的评价体系，真实评价 2分；较好1分。 |  |  | 是 |  |
| 2.劳动教育活动学生反向评价：采集学生对活动开展满意度评价，好评率达80%以上。  **评审依据：提供的课程开展记录、学生或家长反馈意见、相关调查问卷等。** | 2 | 好评率80%以上2分；60-80%的1分；60%以下或无评价0分。 |  |  | 是 |  |
| 3.老师评价：定期征集带班老师对劳动教育活动的评价，支持率、满意率达80%以上。  **评审依据：提供的劳动教育教师评价统计表。** | 2 | 支持率、满意率80以上2分；60-80%的1分；60%以下或无评价0分。 |  |  | 是 |  |
| 4. 学校评价：活动结束后，学生所在学校对基地各项劳动教育工作进行综合评价，认可度、满意度达80%以上。  **评审依据：提供的劳动教育学生评价统计表。** | 2 | 认可度、满意度80%以上2分；60-80%的1分；60%以下或无评价0分。 |  |  |  |  |
| 3.组织保障  （25分） | 劳动教育规划  （5分） | | 1. 基地编有3至5年发展规划，规划内容涵盖教学计划、课程体系、劳动教育线路、保障体系等核心内容，目标明确、措施可行。  **评审依据：提供的3-5年规划方案。** | 2 | 规划内容详细全面2分；较好1分。 |  |  |  |  |
| 2.基地对中小学生劳动教育活动有计划、有安排、有措施、有落实。  **评审依据：提供的3-5年规划方案。** | 1 | 计划齐全1分。 |  |  |  |  |
| 3. 基地每年集中接待中小学生开展劳动教育活动人数须达到一定规模。  **评审依据：提供的3-5年规划方案。** | 2 | 年接待人数达1000人及以上2分； 1000人以下1分。 |  |  | 是 |  |
| 师资力量  （6分） | | 1．具有稳定的劳动教育教师队伍；教师应具有与劳动教育课程相匹配的专业优势，具有教师资格证或相关领域职业资格证书。  **评审依据：提供的教师资格证或相关职业资格证书扫描件，未提供或提供不符合要求者或查验不符者不得分。** | 3 | 教师队伍配齐配强，持证上岗，结构合理3分；较好2分；一般1分。 |  |  | 是 |  |
| 2. 基地配备劳动教育带队老师和工作人员，具备相应的资质，教学能力强，具备与学生互动体验等方面的知识和技能，身心健康，无不良行为记录。  **评审依据：提供的人员分工表，并于相关人员座谈。** | 1 | 人员配备结构合理 1分。 |  |  | 是 |  |
| 3.定期组织开展教师培训，努力提高教师业务素养和能力提升。  **评审依据：提供的培训档案，与相关人员座谈。** | 1 | 每年开展培训至少1次业务能力提升培训1分。 |  |  | 是 |  |
| 4. 基地与所在地社区、街道办、社团等关系良好，能定期组织社区、街道办、社会资源等进行座谈，并在合理范围内支持基地的劳动教育活动开展。  **评审依据：提供的活动记录表，并加盖社区、街道办、社团公章。** | 1 | 每年开展座谈或者社区共建活动至少1次1分，无0分。 |  |  | 是 |  |
|  | 组织管理  （7分） | 1. 基地管理机制健全，部门分工明确，职责清晰，定期向教育主管部门汇报基地劳动教育工作情况。 | | 2 | 工作落实好2分；较好1分。 |  |  | 是 |  |
| 2. 基地管理制度健全，有一整套涵盖教学、行政、学生、安全管理的制度措施。 | | 2 | 制度健全2分；较健全1分。 |  |  | 是 |  |
| 3. 基地与学校签订劳动教育活动协议，制订相应服务与管理方案。 | | 1 | 签订协议1分。 |  |  | 是 |  |
| 4. 基地应建立中小学生劳动教育活动档案，活动结束后及时向学生所在学校反馈活动开展情况，征求学校的意见建议。 | | 1 | 建立完整档案并及时反馈1分。 |  |  | 是 |  |
| 5. 投诉及建议通道畅通，投诉处理及时、妥善，档案记录完整。 | | 1 | 投诉建议记录完整1分。 |  |  | 是 |  |
|  | 经费保障  （3分） | 响应国家鼓励、引导社会力量参与基地建设、办学、运营的号召。有劳动教育课程开发规划并有稳定经费投入。  **评审依据：提供的课程规划方案。** | | 3 | 有充足、稳定经费投入3分；较稳定2分。 |  |  |  |  |
| 公益性  （4分） | 1. 基地有中小学生劳动教育费用减免。  **评审依据：提供的减免政策。** | | 3 | 参照对外公布价格，全部减免的3分，减免50%以上的2分，减免50%以下的1分，不减免0分。 |  |  |  |  |
| 2. 基地对家庭经济困难学生和特殊教育学生实施费用减免政策。  **评审依据：提供的减免政策。** | | 1 | 有减免政策1分，没有0分。 |  |  |  |  |
| 4.安全  保障  （18分） | 安全管理制度  (7分) | 1. 基地建立健全的安全责任分工明确的管理制度，制度上墙，落实到人。  **评审依据：提供的安全管理制度、制度上墙实拍照片等。** | | 2 | 管理制度完整2；较完整1分。 |  |  | 是 |  |
| 2. 对劳动教育各项活动有应急预案。  **评审依据：提供的应急预案。** | | 2 | 各类应急措施预案齐全2分；较齐全1分1。 | 是 |  | 是 |  |
| 3. 与教育、公安、交通、应急管理等政府相关主管部门定期联系沟通。  **评审依据：提供相关主管部门沟通记录及反馈表。** | | 1 | 定期沟通1沟通1分。 |  |  |  |  |
| 4. 基地与学校、家长、学生、承办机构、运输公司等签订相关安全责任书。  **评审依据：提供相关安全责任书。** | | 1 | 有安全责任书1分。 | 是 |  |  |  |
| 5. 建立应急管理机制。  **评审依据：提供的应急管理制度。** | | 1 | 有应急管理制度1分。 | 是 |  |  |  |
| 安全管理措施  （6分） | 1.基地设有安全保障机制。  **评审依据：提供的安全保障机制。** | | 2 | 安全保障机制合理2分。 | 是 |  | 是 |  |
| 2.基地配备专门的安保人员。  **评审依据：提供安保人员名单。** | | 2 | 安保人员充足2分。 |  |  |  |  |
| 3.基地定期组织安全教育和应对突发事件安全演练。  **评审依据：提供的安全演练活动方案、照片、视频等。** | | 2 | 每年两次安保演练2分，每年1次1分。 |  |  | 是 |  |
| 安全设施  (5分) | 1.基地消防设施设备齐全，性能良好，安全警示标识齐全，消防验收手续等证件齐全。  **评审依据：提供的消防验收合格证件。** | | 3 | 标志、标识齐全、醒目明了，证件齐全3分；较好2分；一般1分。 | 是 |  | 是 |  |
| 2.每次活动前安全说明或须知等宣传及督导落实到位。  **评审依据：提供的安全须知方案。** | | 2 | 完善2分；较完善1分；一般0分。 |  |  |  |  |
| 基础分 | | | | | 100 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **特殊**  **加分**  **（10分）** | **二级**  **指标** | **三级指标** | **分值** | **评价标准** | **自评**  **得分** | **是否**  **必备项** | **是否现场勘查** | **专家评分** |
| 获得国家级、省市级表彰  （5分） | 1. 基地劳动教育活动获得国家级奖项或者表彰，有奖章、奖状、表彰文件等。  **评审依据：提供的国家级奖章、奖状、表彰文件等原件。** | 2 | 获得2项及以上奖励或者表彰2分，1项1分。 |  |  |  |  |
| 2. 基地劳动教育活动获得省级奖项或者表彰，有奖章、奖状、表彰文件等。  **评审依据：提供的省级奖章、奖状、表彰文件等原件。** | 1 | 获得1项及以上奖励或者表彰1分。 |  |  |  |  |
| 3. 基地劳动教育活动获得市级奖项或者表彰，有奖章、奖状、表彰文件等。  **评审依据：提供的市级奖章、奖状、表彰文件等原件。** | 1 | 获得1项及以上奖励或者表彰1分。 |  |  |  |  |
| 4. 受到合作的学校给予的感谢信、答谢函件等。  **评审依据：提供的感谢信、答谢函等原件。** | 1 | 获得1项及以上1分。 |  |  |  |  |
| 师资力量  及配比  （5分） | 1.基地工作人员持证上岗（如教师资格证、劳动教育指导师证书等），提升专业技术职称。  **评审依据：教师名单和对应的证书复印件。** | 2 | 持证上岗人数达到总人数的50%及以上2分；30-50%的1分；30%以下0分或专业教师获高级职称（或相应行业资格）4人以上2分、2-4人1分。 |  |  |  |  |
| 2.基地教师积极参与课程设计开发、参与劳动教育课程教研；参加精品劳动教育课程开发、课题研究、精品课程评选。  **评审依据：提供的基地教师参与课程设计、课题教研等入选证书原件。** | 2 | 入选3个以上市级及以上课题、精品课程的2分；1-3个的1分。 |  |  |  |  |
| 3.基地具有较强的接待能力。  **评审依据：提供的接待学生数据统计表或基地红线图。** | 1 | 年接待量3万人次或基地占地面积3万平方米以上的1分。 |  |  |  |  |
| 特殊加分满分10分 | | | | | | | | |

注：基础评分100分，特殊加分项10分，两项相加为最终得分，基础评分超过80分，且必备项全部符合条件的，方可申报。