

龙胜社区2024年民生微实项目实施情况表

序号	社区党委	项目名称	项目类型 (工程类、服务类、 货物类)	服务领域	实施内容（300字以内）	实际支出金额 (万元)	项目是否完成
1	龙胜社区	龙胜社区长青老龄大学“笔墨养心，情暖夕阳”2024年书法课程	服务类	学有优教	龙胜社区长青老龄大学“笔墨养心，情暖夕阳”2024年书法课程特开设春、秋季班次。学员：20名，上课地址：龙胜社区党群服务中心，开课时间1：2024年春季学期3月—7月。每周上2节课，每学期16节课（根据天气、节假日等实际情况可适当调整）。开课时间2：2024年秋季学期9月—11月。每周上2节课，每学期16节课。（根据天气、节假日等实际情况可适当调整）。每节课时长90分钟。	3.578	是
2	龙胜社区	龙胜社区第五届小候鸟暑期公益书法课堂	服务类	学有优教	在2024年暑期7-8月间，开展龙胜社区第五届小候鸟暑期公益书法课堂，计划招募来深青少年及书法爱好者等25人（8岁—15岁），开展12场次书法技能培训课，每场1.5小时。课堂上将根据孩子们的书写水平开展分层教学，培训中将书法教学与廉洁文化有机融合，字里行间传廉洁之声，挥毫泼墨树清正之姿。	1.69	是
3	龙胜社区	“银龄欢乐，活力夕阳”龙胜社区长青老龄大学门球竞技活动	服务类	学有优教	拟在节假日开展门球竞技比拼两场：分别组建门球五人团体赛，邀请专业人员担任裁判，组织9支队伍进行五人团体赛，老年人在比赛中密切合作，享受运动的乐趣，强健体质，经过角逐比拼，最终产生6支胜利队伍，并为其授予荣誉证书。 服务对象：辖区长者，预计服务45人；人员配置：配备6名裁判员、3名工作人员	1.713	是

4	龙胜社区	2024年龙胜社区长青老龄大学油画提升项目	服务类	学有优教	本项目通过4大主题学习（风格临摹、人物画、实景采风、创作实践）。课程设计为：每主题开展4场次（每场次为2课时）油画学习课程，累计开展16场次。增进他们对油画艺术的理解和欣赏能力，促进学员间的交流与互动，丰富他们的晚年生活，通过作品展现绿美龙华的成果。	2.6662	是
5	龙胜社区居委会	龙胜社区长青老龄大学“太极健身，绘就幸福生活”2024年太极课程	服务类	学有优教	通过开展一系列太极养生培训与学习，能提高中老年人的身体和心理素质，增强中老年人个人的自信心，减少因心理问题导致的家庭及社会问题，让社区中老年人的文体生活更加丰富，该项目的实施，还能充分发挥协会的社会影响力，改善社区中老年人生活环境。1、项目直接受益人：培养社区30名太极习练者，以及 30名健康养生爱好者。2、项目间接受益人：社区居民100人以上。	3.744	是
6	龙胜社区居委会	龙胜社区A区楼栋信息公示栏制作	货物类	住有颐居	龙胜社区出租屋楼栋信息公示栏制作的内容包含以下几部分：一是出租屋信息告示，主要内容为：（一）网格管理楼栋监督信息牌（三员负责人）；（二）出租屋安全出租信息提示；（三）定格化管理服务；（三）综合信息告示。二是该信息牌采用透明亚克力材质，UV制作而成，结构胶固定在每楼栋的适合显眼位置安装，既方便网格员管理又能达到美观整洁耐用的效果，还能长期宣传。	2.7476	是
7	龙胜社区居委会	“养生有道 乐在其中”龙胜社区来深建设者中医穴位研习班	服务类	病有良医	本次研学班进社区，不仅让居民近距离享受到健康服务带来的益处，同时还真正体验到了“零距离”养生保健，树立了健康生活理念。整个项目的具体目标为： （一）总体目标： 1、通过本项目，帮助居民建立正确的健康观念。 2、通过本项目，帮助居民培养积极的人生态度。 3、通过本项目，帮助居民提高生命质量。 4、通过本项目，帮助居民为一家人的健康保驾护航。 （二）具体目标： 成功开展4场中医养生沙龙，学员学会肩颈推拿课、耳穴课、头部穴位课、艾灸课中医疗养手法，并学会通过按摩调理自身体质。	0.9914	是

8	龙胜社区居委会	“安居乐业 有你有我” 龙胜社区来深建设者 关爱培训活动	服务类	学有优教	项目的实施让来深建设者感受到了社区的关怀，营造了温馨友爱的社区氛围，有利于提升来深建设者的幸福感和归属感，对于龙胜社区的平安有序发展、基层治理工作的推进，起到相互的促进作用。同时缓解了来深建设者日常紧张的工作节奏以及育儿的焦虑，为他们提供更贴心、更多元的服务，营造幸福和谐的社区氛围。 项目从提升面试技巧、职工权益知识普及、职工如何释放压力知识普及、做智爱家长知识普及、职工的婚姻家庭知识普及五个方向进行活动，每场活动招募20人，5场共服务100人次。活动具体实施内容如下： 活动目标:通过召集辖区职工开展婚姻经营知识普及，不仅拉近邻里关系，营造温馨友爱的社区氛围，同时提升居民的幸福感和归属感，为社区基层治理工作的推进起到重要作用。	0.972	是
---	---------	------------------------------------	-----	------	--	-------	---