

附件 3

2018 年度重点项目（教师进修培训费）支出 绩效评价报告

项目名称：教师进修培训费

主管部门（公章）：深圳市龙华区清湖小学

部门法人（签章）：樊光合

项目负责人（签章）：陈晓辉

填报人（签章）：赵洪信

联系电话：18594228406

一、项目概况

（一）项目背景、立项依据。

以党的十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指导，认真学习习总书记系列讲话精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《基础教育改革与发展的决定》《中小学职业道德规范》。

教师的质量和水平关系到学校教育质量，教师继续教育、活到老学到老是当下教育必须实行的制度；“教师进修培训费”项目绩效目标的实现十分重要，学科带头人、教师等能否通过培训实现自我能力的提升，能否出绩效、出成果，关系到每个学科能否更上一个台阶；实施时间为 2018 一年的时间，在时间上是不紧迫的。项目实施的场地为学校、区、市指定场所等、参加项目的人员为全体教师、技术等相关配套条件均成熟。

（二）项目管理的组织架构和职责分工。

- 1、办公室向各个处室上传下达上级继续教育等培训通知；
- 2、教职工向处室提出外出培训或网络培训的申请；
- 3、各个主管处室负责人进行审批；
- 4、培训老师拿回报销凭证、发票等到总务处报销；
- 5、校长等相关人员签字。

（三）项目资金管理情况。

“教师进修培训”整个项目分配给我校教学处落实，主要用于支出参加学校、区、市及其它组织机构组织继续教育培训、学

科培训以及相关培训的支出。本年度该项目没有进行预算调整，没有招投标情况。

我校严格按照《龙华区机关事业单位培训费管理办法》进行费用报销。

（四）项目绩效目标及实现情况。

1、项目中长期目标：加强师德规范教育、提高教师教学质量水平、争取各学科教学成绩在区排名前茅。

2、项目年度目标：本学年，重点推出青年教师的培训计划，对青年教师有目的、有针对性地进行培养，创造条件支持教师外出学习培训；做到各学科成绩到达区平均水平。

3、本学年，我校重点推出青年教师的培训计划，对青年教师有目的、有针对性地进行培养，创造条件支持教师外出学习培训；做到各学科成绩到达区平均水平。

二、项目绩效评价结论和分析

（一）项目绩效评价结论。

内部控制小组通过对该项目绩效评价，认为“教师进修培训费”项目立项依据充分，预定目标明确、合理，项目在对加强师德规范教育、提高教师教学质量水平等教学成绩方面产生了较好的结果。

（二）项目绩效分析。

1. 从项目决策角度分析，我校重点项目“教师进修培训费”目标是明确的、可细化的、可量化的；项目决策依据是符合经济

社会发展规划和部门年度工作计划,是根据需要制定中长期实施规划;项目决策程序是合规并履行相应手续;是制定相应的资金管理办法,资金分配因素全面合理,资金分配结果合理。

2.从项目管理角度分析,资金使用严格按照《龙华区机关事业单位培训费管理办法》、深圳市财政委员会关于印发《深圳市市直党政机关和事业单位差旅费管理办法》的通知(深财行【2014】119号)、深圳市财政委员会关于市直党政机关和事业单位差旅费管理问题的补充通知(深财行【2016】92号)等办法执行,不存在支出依据不足、虚列项目支出、截留、挤占、挪用、超标准支出等情况;项目组织实施机构健全、分工明确,有关项目管理制度健全并严格执行。

3.从项目绩效角度分析

“教师进修培训费”项目的实施,使得所有教师顺利完成本年度要求的教师继续教育课时要求,确保教师资格和资历的良好延续,符合预算绩效目标的确立。

三、取得的成效

加强教师培养培训,提高教师理论水平和教研能力。加强职业教育,拓宽培训渠道。学校拓宽渠道,选送教师外出培训学习,通过实地研修、网络学习等形式拓宽视野,提升教师理论内涵。坚持专家引领,拓展教师视野。学校分学科不定期邀请专家学者来校讲学,及时补充新的教学信息、接触新的教育理念。开展“清明讲堂”系列活动,强化科组、备课组的培训学习,深入学习《清

湖小学学生综合素养评价办法》，通过活动转变教师的观念，提高教学水平，促进教学质量的提高。

四、存在的问题

1、重点绩效项目设置不够突出，不能全面体现出学校效益情况；

2、项目绩效目标总结做得不够详细、全面，没有展示出资金使用所达到的预期的经济社会效益。

五、相关建议和整改措施

相关建议：

1、重视重点绩效项目的设置，选择能展示本单位绩效的项目作为目标项目；

2、设置好重点项目之后，应该设置完整的绩效体系来追踪评价该项目的执行情况，相关部门做好资料的收集和统计；不能只是财务部门在闭门造车，绩效必定全方面的。

